

Betalt för bristande kvalitet

Reformförslag för yrkeshögskolan

ANTON LEVEIN

Sammanfattning

- ▶ **Kontrollen av yrkeshögskolan har stora brister.** Under 2023–2025 beslutade Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) om statsbidrag på 14,8 miljarder kronor. 8,6 miljarder (58 procent) gick till 38 koncerner där myndighetens egen kvalitetsgranskning underkänd minst en utbildning. 72 procent av hela åtagandet gick till aktiebolag.
- ▶ **Kvalitetsbrist lönar sig.** De tio största utbildningskoncernerna gjorde 266 miljoner kronor i resultat på 2,3 miljarder i omsättning, en nettomarginal på 11,4 procent mot näringslivets genomsnitt på 7,2. Det mest lönsamma bolaget redovisar 43,3 procents marginal på intäkter som till största delen är statsbidrag. Fyra av de fem mest lönsamma har minst två underkända utbildningar.
- ▶ **Underkännandet saknar konsekvens.** Fyrtio dagar efter att MYH stämplat en utbildning som av "bristande kvalitet" beviljade samma myndighet samma anordnare 15,1 miljoner kronor för en ny variant av samma utbildning. Sammanlagt fattade MYH 18 liknande bifallsbeslut under perioden.
- ▶ **Kraven är otydliga redan före kontrollen.** Anordnaren utformar själv sin utbildning och examinerar sina egna studenter. Pedagogiken provas först i efterhand, hos de ynka 3 procent av utbildningarna som granskas per år. Facklig medverkan krävs bara på nationell nivå, till skillnad från gymnasieskolans programråd där arbetsmarknadens parter ingår.
- ▶ **Vi föreslår sex reformer,** varav den viktigaste är en sanktionsstege i lagen om yrkeshögskolan efter norsk modell: åtgärdskrav med frist, därefter stängning och stopp för nya ansökningar.

ANTON LEVEIN

är central ombudsman på Elektrikerna och expert inom yrkesutbildningsfrågor.

KATALYS ARGUMENT

är en serie korta analyser och argumentsamlingar i aktuella ämnen. Fokus är på ekonomi, välfärd, fördelningspolitik och arbetsliv. Syftet är att ge snabba men välgrundade faktaunderlag för att du själv ska kunna ta ställning och argumentera.

En framgångssaga med en baksida

Politiker från höger till vänster brukar hylla yrkeshögskolan. Korta, arbetslivsnära utbildningar, hög andel i jobb efteråt, nöjda arbetsgivare. Anslaget har vuxit från cirka 2,3 miljarder kronor 2019 till 4,0 miljarder 2024, en ökning med 74 procent på fem år (RiR 2021:13; prop. 2024/25:1). Det är en av de största expansionerna i svensk utbildningspolitik under 2000-talet.

Men expansionen har skett i ett system som saknar det mest grundläggande: en mekanism som gör att dålig kvalitet får konsekvenser. Den här rapporten bygger på en bearbetning av cirka 10 500 publika dokument i MYH:s diarium 2023–2025. Varje bifall, varje avslag, varje kvalitetsgranskning, varje tillsynsärende. Varje siffra i rapporten är spårbar till primärkälla.

Statsbidrag går till koncerner med dokumenterade kvalitetsbrister och underkännanden arkiveras i stället för att åtgärdas. De som bär risken är studenterna och skattebetalarna.

Under samma period som anslaget växte med 74 procent ökade den privata andelen av anordnarna från 56 till 73 procent (RiR 2021:13; egen bearbetning av MYH:s diarium). Det är samma mönster som i skolan, förskolan och välfärden i stort: en växande privat sektor som lever på offentliga medel och en kontrollapparat som inte byggts ut i takt med expansionen.

Yrkeshögskolan lyfts ofta fram som en framgångssaga. 84 procent av YH-eleverna examinerade 2023 var i arbete året efter examen. Men 74 procent var i arbete redan före utbildningen (MYH 2025a). Yrkeshögskolans studenter är vuxna med arbetslivserfarenhet i en ekonomi med kompetensbrist. Sysselsättningsstatistiken mäter konjunkturen och urvalet, inte utbildningens kvalitet. Och den räknar bara de som tar examen. Var tredje antagen tar ingen examen.

Problemet: 8,6 miljarder till underkänd kvalitet

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) gör tre saker: beviljar statsbidrag till utbildningar, granskar deras kvalitet och utövar tillsyn. Under 2023–2025 fattade myndigheten 2 719 bifallsbeslut med ett samlat åtagande på 14,8 miljarder kronor (egen bearbetning av MYH:s diarium; alla siffror utan annan angiven källa kommer därför, se nedan om metoden).

Om granskningen: Rapporten bygger på en bearbetning av cirka 10 500 publika dokument i MYH:s diarium 2023–2025: 2 719 bifallsbeslut, 3 470 avslagsbeslut, 372 kvalitetsgranskningar och 809 tillsynsbeslut. Underlaget kompletteras med bolagsdata från Allabolag.se och MYH:s officiella statistik. Dokumenten har bearbetats maskinellt och träffar kontrollerats för hand. Varje siffra utan annan angiven källa kommer från denna bearbetning och kan spåras till primärkälla i MYH:s diarium: <https://www.myh.se/om-oss/sok-handlingar-i-vart-diarium>. Där hittar man också de ärendenummer (exempelvis MYH 2024/2595) som nämns i rapporten.

Av dessa pengar gick 8,6 miljarder (58 procent) till 38 koncerner där myndighetens egen fördjupade kvalitetsgranskning bedömt minst en utbildning som av ”bristande kvalitet” eller ”inte tillräckligt hög kvalitet”. Granskningen och beviljandet sker inom samma myndighet.

Det tydligaste beviset är tiden. Den 20 december 2024 beslutade MYH att utbildningen Energiingenjör hos Företagsekonomiska Institutet 1888 AB (FEI) höll ”bristande kvalitet”. Den 29 januari 2025, 40 dagar senare, beviljade samma myndighet samma bolag 15,1 miljoner kronor i nytt statsbidrag för samma utbildning som distansvariant. Anordnarens egen ansökan anger uttryckligen att uppgifterna är kopierade från den underkända utbildningen, och refererar till och med själv till MYH:s tidigare granskningar av bolaget. Bifallsbeslutet, två sidor standardmall, nämner dem inte med ett ord. Ett år senare kom ytterligare ett bifall på 11,9 miljoner kronor (MYH 2024/2595; MYH 2024/3614; MYH 2025/3503).

FEI-fallet är inte unikt. Totalt fattade MYH 18 bifallsbeslut om utbildningar vars tidigare variant hos samma anordnare underkänts, sammanlagt minst 161 miljoner kronor.

Mönstret går igen även när fusket är öppet dokumenterat. Våren 2024 avslöjade *Dagens Nyheter* att den Malmöbaserade anordnaren Grit Academy skrivit in branschföreträdare i ledningsgrupper och som medfinansiärer utan deras vetskap. Fyra utbildningsstarter fick skjutas upp och MYH deklarerade att ”fusk hör inte hemma i yrkeshögskolan” (MYH 2024a). Därefter beviljades samma bolag ändå 32 miljoner kronor för tre nya spelutbildningar. I december 2025 kunde SVT visa att även de byggde på branschkontakter som de utpekade företagen förnekade. ”Kopplingen till branschen är ju i praktiken obefintlig”, konstaterade Dataspelsbranschens vice vd (SVT Nyheter Skåne 2025). I vårt material ligger elva tillsynsärenden mot samma anordnare, inklusive de tre spelutbildningarna.

Hur kan det ske? Vi har jämfört myndighetens avslags- och bifallsbeslut: 89 procent av avslagen innehåller en substantiell motivering. Inga av de stickprovsgranskade bifallen gör det. Bifall utfärdas enligt standardmall utan beslutsskäl. Förvaltningslagen (SFS 2017:900) tillåter det: motiveringsskyldigheten i 32 § får frångås när beslutet inte går någon emot, och ett bifall går per definition inte sökanden emot.

Klirr i kassan

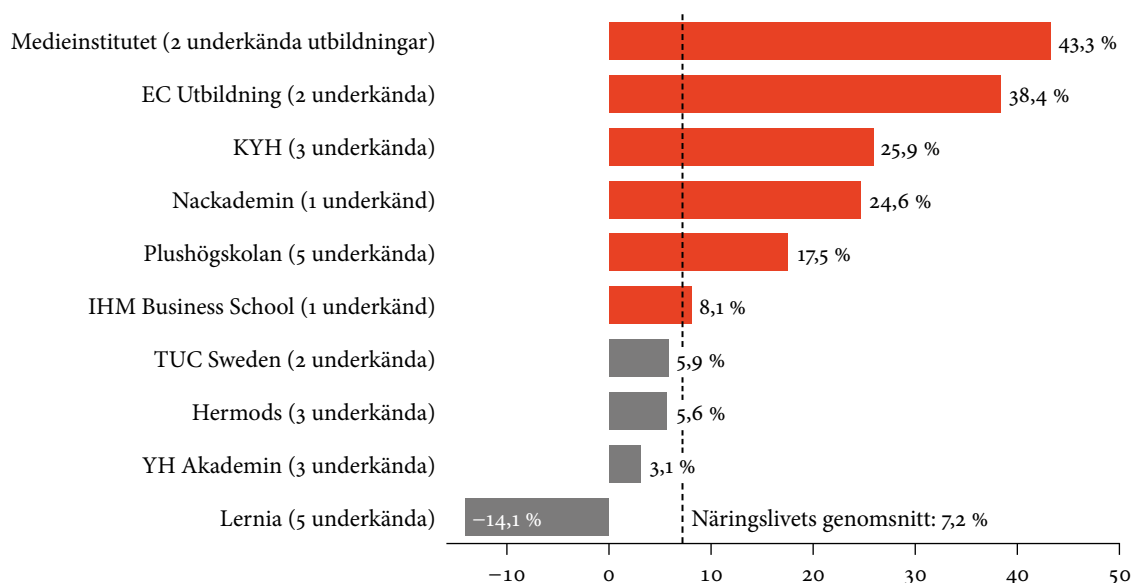
Vem tjänar på systemet? Under treårsperioden gick 72 procent av hela statsbidragsåtagandet, 10,7 miljarder kronor, till aktiebolag. Kommuner fick 19 procent. Ideella föreningar, regioner och stiftelser delade på resten.

De tio största utbildningskoncernerna omsatte tillsammans 2,3 miljarder kronor och gjorde 266 miljoner i resultat. Den samlade nettomarginalen blir 11,4 procent, klart över näringslivets genomsnitt på 7,2 procent (resultat efter finansnetto genom omsättning; bokslutsdata från Allabolag.se; SCB 2025). Detta i en bransch där

intäkterna till största delen består av statsbidrag och risken därmed är låg. Medieinstitutet och John Ericsson Institutet, två varumärken i samma bolag, har till exempel tillsammans beviljats 746 miljoner kronor i åtagande under treårsperioden, mot en årlig omsättning på 198 miljoner.

I toppen sticker enskilda bolag ut. Medieinstitutet i Sverige AB redovisar 85,6 miljoner kronor i resultat på 198 miljoner i omsättning, en marginal på 43,3 procent. EC Utbildning AB ligger på 38,4 procent, KYH AB på 25,9, Nackademin på 24,6.

Figur 1. Nettomarginal (resultat efter finansnetto) i procent för de tio största utbildningskoncernerna inom yrkeshögskolan, senaste bokslutet



Källa: Allabolag.se; SCB 2025; MYH:s diarium, egen bearbetning.

I februari 2026 visade *Dagens Nyheter*, utifrån visselblåsartips, att MYH betalar ut miljarder utan något krav på undervisningens omfattning, och att distansutbildningar bedrivs med någon enstaka lärarledd timme i veckan. En källa inom yrkeshögskolan sammanfattade för tidningen: ”Det här handlar inte om enstaka avarter utan om en affärsmodell” (Forsström & Lindberg 2026). *Dagens Nyheter* pekade särskilt ut Elevera-koncernen, där Medieinstitutet ingår. 2025, med en vinst på 85,6 miljoner i det senaste bokslutet, underkände MYH bolagets utbildning Marknadskoordinator i en fördjupad granskning (MYH 2025/5063).

Marginalerna blir ett problem först tillsammans med granskningsresultaten. Fyra av de fem mest lönsamma bolagen har minst två utbildningar som MYH:s granskning dömt ut. Plushögskolan AB har fem underkända utbildningar och 17,5 procents marginal. KYH har tre underkännanden och 25,9 procent. EC Utbildning har två och 38,4 procent. I vilken annan bransch kan ett företag få underkänt av sin enda kund, staten, och ändå behålla både kontraktet och marginalen?

Var marginalen skapas syns i anordnarnas egna budgetar, som bifogas ansökningarna. Aktiebolagen lägger i genomsnitt 43 procent

av utbildningsbudgeten på undervisande personal. Kommunerna lägger 50 procent. De ideella anordnarna lägger 62 procent.

Olika varumärken döljer dessutom mönstret. Hermods AB uppträder under 19 olika varumärkesnamn i MYH:s diarium. Räknat på koncernnivå har Hermods 884 miljoner kronor i åtagande och har fått 123 nya bifall trots tre underkända utbildningar.

Vad studenten faktiskt får

I ansökningarna redovisar anordnarna en viss mängd lärarledd undervisning. Aktiebolagen redovisar i genomsnitt 388 timmar per utbildning. Kommunerna redovisar 643. Regionerna redovisar 940, alltså 2,4 gånger fler timmar än aktiebolagen, för samma typ av statsbidrag.

Sju utbildningar på minst 300 YH-poäng (ett till två års heltidsstudier) utlovar mindre än 300 timmars lärarledd tid totalt. Det är ett par timmar i veckan. Resten är självstudier, finansierat med fullt statsbidrag.

Distansutbildningarna är systemets mest absurda del. Under perioden beviljades 88 distansutbildningar för praktiska yrken som elektriker, svetsare och fordonstekniker, med ett samlat åtagande på 833 miljoner kronor. 65 av dem drivs av anordnare med underkända utbildningar eller allvarlig tillsynskritik. Samtidigt visar anordnarnas egna budgetar att en distansutbildning kostar 408 000 kronor per omgång i lokaler, mot 922 000 kronor för en platsbunden. Statsbidragsschablonen är ändå densamma. Staten betalar för lokaler som inte används och mellanskillnaden blir marginal.

SVT visade vad det betyder för den enskilda studenten i augusti 2025. På yrkeshögskolans lokförarutbildning i Kristinehamn fick ingen av de 30 eleverna de tre praktikperioder som utlovats. I genomsnitt fick de drygt hälften av praktiken, samtidigt som skolan fortsatte annonsera goda jobbutsikter inför nästa antagning. ”Det blir lite falsk reklam”, konstaterade studenten Pernilla Ambjörnsson (SVT Nyheter Värmland 2025). Ärendet slutade som tillsynsärenden brukar: med allvarlig kritik och en begäran om återrapportering (MYH 2025/4329). Under perioden öppnade tillsynen ytterligare åtta ärenden om lokförarutbildningar hos andra anordnare.

Och vem kontrollerar att studenterna faktiskt lär sig något? Yrkeshögskolan saknar lagkrav på pedagogisk utbildning hos utbildningsledare och examinerande lärare (SFS 2009:128; 2009:130). Det finns ingen extern examination och inga nationella prov: anordnaren examinerar sina egna studenter och rapporterar själv resultatet. Både Danmark och Norge har extern granskning av sina motsvarande utbildningar: erhvervsakademi och fagskole.

- **Resultaten syns i granskningarna.** I 141 av de 199 fördjupade kvalitetsgranskningarna 2023–2025 (71 procent) fann MYH minst ett förbättringsområde som rör pedagogiken: undervisningens upplägg, personalens kompetens, återkoppling, kunskapskontroll. Och i andra änden av kedjan: bara 16 av 2 715 bifallsansökningar

refererar till etablerade pedagogiska ramverk, exempelvis Blooms taxonomi.

- **Konsekvenserna faller på studenterna.** Den enskilt största investeringsposten, teknik och tillverkning med 3,5 miljarder kronor (en knapp fjärdedel av allt statsbidrag), har samtidigt systemets lägsta examinationsgrad, 55 procent. Var tredje antagen student tar inte examen. Bland utrikes födda är examensgraden 57 procent, mot 71 för inrikes födda (MYH 2025b).

Den som tar en plats på en av de här utbildningarna satsar ett till tre år av sitt liv, studielån och utebliven lön. Visar sig utbildningen vara undermålig finns ingen mekanism som skyddar dig i förväg och risken för sanktion mot skolan är näst intill obefintlig.

Konsekvenskedjan

Hur kan ett system med dokumenterade brister rulla vidare år efter år? Svaret återfinns i myndighetens kontrollkedja.

- **Nästan inget granskas.** Yrkeshögskolan hade 3 318 pågående utbildningsomgångar 2024 (MYH 2024b). MYH hinner med ungefär hundra fördjupade kvalitetsgranskningar per år, cirka 3 procent av utbildningarna. Ungefär hälften av anordnarna har aldrig granskats efter att de fått sina pengar (MYH 2025c). En anordnare som beviljas statsbidrag kan på goda grunder räkna med att aldrig få besök.
- **De som granskas får ofta underkänt.** När MYH väl tittar hittar myndigheten problem. Av de 199 utbildningar som fördjupat granskades 2023–2025 underkändes 72, eller 36 procent, med omdömet ”bristande kvalitet” eller ”inte tillräckligt hög kvalitet”. Anmärkningarna är dessutom bredare än de rena underkännandena: i drygt sju av tio granskningar pekade MYH ut minst ett förbättringsområde som rör själva undervisningen. På sina håll är bristerna ännu vanligare. När tillsynen granskade ett enda krav i förordningen, tillgången till LIA-platser (praktik), fann myndigheten brister i 74 procent av de platsbundna IT-utbildningarna och 55 procent av distansvarianterna, mot 45 procent för samtliga granskade utbildningar (MYH 2025d).
- **Underkännande leder nästan aldrig till sanktion.** Under samma period drev MYH 809 tillsynsärenden, varav 80 slutade med allvarlig kritik. Sex ärenden ledde till återkrav av statsbidrag. Det sammanlagda beloppet: 232 207 kronor. Av ett åtagande på 14,8 miljarder är det 0,0016 procent. Ingen utbildning har så vitt vi kunnat finna stängts av kvalitetsskäl.

Av drygt 3 300 pågående utbildningsstarter granskas hundra om året, av de granskade underkänns var tredje, och av alla underkännanden

och tillsynsärenden under tre år blev den samlade ekonomiska konsekvensen 232 207 kronor. En årsplats kostar staten 78 500 kronor. Tre års sanktioner mot ett helt utbildningssystem motsvarar alltså tre studieplatser, i ett system som har drygt 50 000 platser.

Figur 2. Kontrollkedjan 2023–2025: från 3 318 pågående utbildningar till 6 återkrav



Källa: MYH:s diarium och statistik, egen bearbetning.

Förklaringen står i lagen. Förordningen (SFS 2009:130) ger visserligen MYH verktyg att hålla inne och återkräva statsbidrag, och i sista hand återkalla rätten att driva en utbildning. Men de utlöses bara när ett villkor för bidraget åsidosatts i väsentlig mån, av administrativa brister som felaktig rekvisering eller uteblivna LIA-platser. Ett underkännande i en fördjupad kvalitetsgranskning är inte i sig grund för någon sanktion; granskningens resultat ska vägas in först framåt, när nya bidrag ska fördelas (5 kap. 5 §). Kvalitetsgranskningen kan utmynna i ett omdöme och en uppföljning, sen tar det slut.

Jämförelsen med omvärlden är besvärande. Norges NOKUT kan dra tillbaka en fagskoles ackreditering och förbjuda nya ansökningar i två år. Danmark och Tyskland har motsvarande mandat. Till och med inom Sverige finns förebilden: Universitetskanslersämbetet (UKÄ) kan ifrågasätta och återkalla examenstillstånd för högskolan, sju utbildningar stängdes efter kritik 2016–2022.¹

Hela maskineriet (beviljande, granskning, tillsyn, utbetalning) ryms dessutom inom en och samma myndighet, där fyra enhetschefer under perioden fattade samtliga 2 719 beviljningsbeslut. Till skillnad från gymnasieskolans yrkesprogram, där programråden ger arbetsmarknadens parter insyn, finns inget krav på facklig representation i yrkeshögskolans lokala ledningsgrupper, trots att Sverige

1. Se årsrapporter och beslut om ifrågasätta examenstillstånd på UKÄ:s hemsida: <https://www.uka.se>.

ratificerat ILO-konvention 142, som föreskriver att yrkesutbildningspolitik ska utformas i samverkan med parterna.

Innan någon granskning blir aktuell har utbildningen passerat fyra krav som är antingen allmänt hållna eller obefintliga. Anordnaren utformar själv utbildningens innehåll, kursplaner och examination. Lagen kräver att anordnaren har ”den kompetens och de förutsättningar som krävs” (SFS 2009:128, 12 §). Lärarna ska ha kompetens ”genom utbildning eller erfarenhet” (13 §). Den person som leder det dagliga arbetet utses av anordnaren utan några kvalifikationskrav.

Ledningsgruppen, som antar studenter, utfärdar examensbevis och ansvarar för kvalitetsarbetet (uppgifter av myndighetskaraktär), behöver bara uppfylla rollkrav: ledamöterna ska företräda arbetslivet, skolväsendet och de studerande, men ingen behöver ha någon särskild kompetens för uppdraget (SFS 2009:130, 4 kap. 2–4 a §§). Vid examinationen, den sista grinden, finns ingen utomstående alls.

Pedagogiken provas, men i fel ände. ”Utbildningens pedagogik” och ”undervisande personal” är två av kvalitetsgranskningens kriterier (MYH 2019). Utfallet säger samtidigt något om hur det vaga förhandsfiltret fungerar: i 72 procent av de fördjupade granskningarna hittade MYH pedagogiska förbättringsområden.

Invändningen att ledningsgruppens lekmän inte kan avkrävas pedagogisk expertis är rimlig. Men då måste ett konkret krav ligga någonstans. Idag återfinns det varken hos anordnaren, hos utbildningsledaren, hos lärarna, i ledningsgruppen eller i en extern examination.

Gymnasieskolans yrkesprogram, som utbildar för samma arbetsmarknad en nivå ner, har legitimerade lärare, programråd där både arbetsgivare och fack medverkar och Skolinspektionens tillsyn. Yrkeshögskolan har ingen av delarna. Vaga krav i ena änden, en kontrollkedja utan konsekvens i den andra.

Slutsats: låt underkännandet få konsekvenser

Vi har konstaterat ett regelverk som släpper in utbildningar med vaga krav och sedan saknar verktyg att ingripa när kvaliteten brister. Av 14,8 miljarder kronor gick 8,6 till redan underkända koncerner, och tre års tillsyn gav 232 207 kronor i konsekvens. Vi föreslår därför sex reformer, från att ge granskningen verkliga tänder till den yttersta slutsatsen av siffrorna: skattepengar avsedda för utbildning ska inte kunna plockas ut som vinst.

1. **Inför en sanktionsstege i lagen om yrkeshögskolan.** Komplettera lagen om yrkeshögskolan (SFS 2009:128) med en ny paragraf som ger MYH mandat att vid konstaterad kvalitetsbrist besluta om åtgärdskrav inom frist (högst 18 månader), och vid utebliven åtgärd stänga utbildningen, stoppa återstående utbetalningar

och spärra nya ansökningar inom området i upp till två år. Redan antagna studenter ges rätt att slutföra enligt avvecklingsplan. Modellen finns färdig i norska fagskoleloven, och den svenska rättsliga förlagan finns redan i UKÄ:s rätt att dra in examenstillstånd.

2. **Skilj granskningen från tillståndsgivningen.** Idag beviljar, granskar, betalar och utövar samma myndighet tillsyn. Ge Skolinspektionen, som redan granskar gymnasieskolans yrkesprogram och har etablerade verktyg som föreläggande och vite, uppdraget att kvalitetsgranska yrkeshögskolan. MYH behåller tillstånd och finansiering men tvingas förhålla sig till en extern granskares resultat.
3. **Inför motiveringsplikt för bifall.** Kräv i lagen om yrkeshögskolan att bifallsbeslut motiveras, inklusive en redovisning av anordnarens och koncernens granskningshistorik. Det skulle begränsa möjligheten att bevilja miljoner till en nyss underkänd utbildning utan att någon behöver reflektera över konsekvenserna.
4. **Gör lärartiden till ett registerfält.** Anordnarna lovar redan ett antal lärarledda timmar i sina ansökningar. Kräv att uppgiften registreras, följs upp och publiceras per utbildning. Då kan studenter jämföra före valet och granskare följa upp efteråt. Skillnaden mellan 388 och 940 timmar blir synlig för alla.
5. **Lägg kompetenskravet hos någon part.** Ledningsgruppens medlemmar ska inte avkrävas pedagogisk expertis, men någonstans måste kravet ligga. Tre ändringar i förordningen (SFS 2009:130) i kombination: kräv att varje utbildning har minst en pedagogiskt utbildad utbildningsledare eller pedagogiskt ansvarig, att den avslutande examinationen granskas av minst en extern bedömare efter dansk och norsk modell, och att ledningsgrupperna kompletteras med facklig representation efter förebild från gymnasieskolans programråd, i linje med ILO-konvention 142.
6. **Förbjud aktiebolag i yrkeshögskolan.** 72 procent av statsbidraget, 10,7 miljarder kronor, går till aktiebolag, de aktörer som lägger minst på undervisning (43 procent av budgeten, mot kommunernas 50) och tar hem det i vinst. Mönstret är känt från angränsande skolformer: i gymnasieskolan, där samma utbildningskoncerner ofta verkar, är betygsinflationen väldokumenterad. I yrkeshögskolan saknas till och med den externa examination som skulle kunna fånga sådant, då anordnaren examinerar sina egna studenter. Begränsa därför i lagen (SFS 2009:128) vilka som får vara utbildningsanordnare till offentliga huvudmän och icke vinstdrivande aktörer: kommuner, regioner, stiftelser och ideella föreningar. Statsbidraget är skattepengar avsedda för utbildning, inte avkastning till ägare.

Referenser

- Forsström, Anders & Andreas Lindberg (2026): "Miljarder till yrkeshögskolan utan krav på undervisningens omfattning", *Dagens Nyheter* 26 februari. <https://www.dn.se/ekonomi/miljarder-till-yrkeshogskolan-utan-krav-pa-undervisningens-omfattning/>
- MYH (2019): *Faktablad: Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan*. <https://www.myh.se/publikationer/faktablad-kvalitetskriterier-for-yrkeshogskolan>
- MYH (2024a): "Fusk hör inte hemma i yrkeshögskolan", 26 april. <https://www.myh.se/nyhetsrum/nyheter/fusk-hor-inte-hemma-i-yrkeshogskolan>
- MYH (2024b): *Statistisk årsrapport 2024*. <https://www.myh.se/publikationer/statistisk-arsrapport-2024>
- MYH (2025a): *Sysselsättning efter yrkeshögskolan – examinerade 2023*. <https://www.myh.se/publikationer/sysselsattning-efter-yrkeshogskolan-examinerade-2023>
- MYH (2025b): *Årsredovisning 2024*. <https://www.myh.se/publikationer/arsredovisning-2024>
- MYH (2025c): *Kvalitetsgranskningsrapport 2024*. <https://www.myh.se/publikationer/kvalitetsgranskningsrapport-2024>
- MYH (2025d): *Tematisk tillsyn av lärande i arbete*. <https://www.myh.se/publikationer/tematisk-tillsyn-av-larande-i-arbete>
- Proposition 2024/25:1: *Budgetpropositionen för 2025*, utgiftsområde 16, anslag 1:19.
- RiR 2021:13: *Yrkeshögskolan – ambitioner, styrning och uppföljning*, Riksrevisionen. <https://www.riksrevisionen.se/granskningar/granskningsrapporter/2021/yrkeshogskolan---ambitioner-styrning-och-uppfoljning.html>
- SCB (2025): *Företagens ekonomi 2023*. <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/naringsverksamhet-och-utrikeshandel/foretagens-produktion-forsaljning-och-ekonomi/foretagens-ekonomi/pong/statistiknyhet/foretagens-ekonomi-2023/>
- SFS 2009:128. Lag om yrkeshögskolan. <https://lagen.nu/2009:128>
- SFS 2009:130. Förordning om yrkeshögskolan. <https://lagen.nu/2009:130>
- SFS 2017:900. Förvaltningslag, 32 §. <https://lagen.nu/2017:900>
- SVT Nyheter Skåne (2025): "Spelutbildningen Grit Academy bluffar om bransch-kontakter", 17 december. <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/skane/spelutbildningen-grit-academy-bluffar-om-bransch-kontakter>
- SVT Nyheter Värmland (2025): "Lokförarutbildningen i Kristinehamn får skarp kritik", 31 augusti. <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/varmland/lokförarutbildningen-i-kristinehamn-far-skarp-kritik>